

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) (2561)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 402 301

ภาษาไทย (Thai name) : การจัดระเบียบทางสังคม

ภาษาอังกฤษ (English name) : Social Organization

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (พัฒนาสังคม)

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อาจารย์ ดร.วณิชชา ณรงค์ชัย

อาจารย์ผู้สอน (1) : อาจารย์ ดร.วณิชชา ณรงค์ชัย

(lecturers) (2) : รองศาสตราจารย์ ดร.พรอัมรินทร์ พรหมเกิด

(3) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ ชัดขุ่มแสง

(4) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กীরติพร จูวิริยะ

(5) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักชนก ชำนาญมาก

(6) : อาจารย์ ดร.ภาณุ สุพัตกุล

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดระเบียบทางสังคม การเสียระเบียบทางสังคม และการควบคุมทางสังคม

K2 : นักศึกษามีความคิดวิเคราะห์และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดระเบียบทางสังคม การเสียระเบียบทางสังคม และการควบคุมทางสังคม

K3 : นักศึกษามีความคิดวิเคราะห์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษามีความสามารถสืบค้นและประเมินความรู้สารสนเทศเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดระเบียบทางสังคม การเสียระเบียบทางสังคม และการควบคุมทางสังคมได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์

S2 : นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนร่วมกัน

S3 : นักศึกษามีทักษะในการสื่อสาร และนำเสนอผลการศึกษา โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิดองค์การกับการแก้ไขปัญหาการจัดการในโลกสมัยใหม่

A2 : นักศึกษามีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นสถาบันและเข้าใจในความหลากหลายของสังคมพหุวัฒนธรรม

A3 : ความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าชั้นเรียนอย่างตรงต่อเวลา และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงขององค์การ แนวคิดองค์การหลักการพื้นฐานการจัดการองค์การภาครัฐ เอกชน และองค์กรที่ไม่แสวงผลกำไร การประยุกต์ใช้แนวคิดองค์การกับการแก้ไขปัญหาการจัดการในโลกสมัยใหม่ กรณีศึกษา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Meaning, concepts, evolutions and changes of organization, concepts of organization, basic principles of public, private, nonprofit organizations, application of organization concepts to solve the problem of management in modern world, case studies

### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

#### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ .....

#### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar  อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) .....

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<p>ชี้แจงเงื่อนไขรายวิชา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตั้งกฎกติกาของชั้นเรียน</p> <p><b>บทที่ 1 ความหมาย และแนวคิดขององค์การทางสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการจัดระเบียบทางสังคม</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระเบียบสังคมขององค์การทางสังคม</li> <li>- ความหมายของการจัดระเบียบสังคมขององค์การทางสังคม</li> <li>- องค์ประกอบการจัดระเบียบสังคมขององค์การ</li> <li>- บรรทัดฐานทางสังคม</li> <li>- วิถีประชา/จารีต/</li> </ul>	6	K1, K2, A1, A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) แจกแผนการสอน/แนะนำหนังสือประกอบการเรียน และการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning หรือโปรแกรม Google Classroom</li> <li>(2) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) แนะนำการเรียนการสอน การประมวลผลรายวิชา และการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา</li> <li>(3) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint</li> <li>(4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและจับกลุ่มทำงาน</li> <li>(5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา</li> </ul>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมาย</li> <li>- สถานภาพ</li> <li>- บทบาท</li> <li>- กลุ่มทางสังคม</li> <li>- สถาบันทางสังคม</li> <li>- ครอบครัว การศึกษา</li> </ul>			
3-4	<b>บทที่ 2 แนวคิดองค์การ และวิวัฒนาการขององค์การ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่</li> <li>- ทฤษฎีความขัดแย้ง</li> <li>- แนวคิดองค์การ</li> <li>- หลักการพื้นฐานการจัดการ</li> </ul>	6	K1, K2, S1, A1, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเดี่ยว ส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning หรือ Google Classroom (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
5	<b>บทที่ 3 หลักการพื้นฐานการจัดการภาคชุมชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการจัดการ</li> </ul>	3	K1, K2, S1, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) มีตัวอย่างกรณีศึกษาสำหรับอภิปราย (Case Discussion)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของการจัดการชุมชน</li> <li>- รูปแบบการจัดการชุมชน</li> <li>- การจัดการกับการจัดระเบียบทางสังคมของชุมชน</li> </ul>			<p>(4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเดี่ยว ส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning หรือ Google Classroom</p> <p>(5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา</p>
6-7	<p><b>บทที่ 4 หลักการพื้นฐานการจัดการภาครัฐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะองค์กรแบบราชการ</li> <li>- องค์กรที่มีโครงสร้างไม่เป็นทางการ</li> <li>- องค์กรที่มีโครงสร้างที่เป็นทางการ</li> </ul>	6	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout)</p> <p>(2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint</p> <p>(3) มีตัวอย่างกรณีศึกษาสำหรับอภิปราย (Case Discussion)</p> <p>(4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดกลุ่ม ส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning หรือ Google Classroom</p> <p>(5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา</p>
8-9	<p><b>บทที่ 5 หลักการพื้นฐานการจัดการภาคเอกชน และองค์กรที่ไม่แสวงผลกำไร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างทางสังคม</li> <li>- กลไกการดำเนินงานขององค์กรภาคเอกชน และองค์กรที่ไม่แสวงผลกำไร</li> <li>- การจัดการของภาคเอกชน และองค์กรที่</li> </ul>	6	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout)</p> <p>(2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint</p> <p>(3) มีตัวอย่างกรณีศึกษาสำหรับอภิปราย (Case Discussion)</p> <p>(4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดกลุ่ม ส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning หรือ Google Classroom</p> <p>(5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	ไม่แสวงผลกำไร - ความซื่อสัตย์ต่อองค์กร			
10-11-12	<b>บทที่ 6 ปัญหาการจัดการในโลกสมัยใหม่</b> - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม - สังคมอุดมคติ [Utopia] - สังคมในจินตนาการ [Dystopia]	9	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) มีตัวอย่างกรณีศึกษาสำหรับอภิปราย (Case Discussion) (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดกลุ่ม ส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning หรือ Google Classroom (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
13-14	<b>บทที่ 7 การแก้ไขปัญหาการจัดการในโลกสมัยใหม่</b> + มาตราการลงโทษ ทางสังคม - ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและการต่อต้านการคอร์รัปชัน - การใช้มาตราการลงโทษโดยสังคมในการต่อต้านการคอร์รัปชันในสังคมไทย + การลงโทษโดยสังคม	6	K1, K2, K3, S1, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) มีตัวอย่างกรณีศึกษาสำหรับอภิปราย (Case Discussion) (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเดี่ยว ส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning หรือ Google Classroom (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- การลงโทษทางสังคม กรณีศึกษาเปรียบเทียบสถานการณ์ต่างประเทศและประเทศไทย - การลงโทษทางสังคมเชิงบวก			
15	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าประยุกต์ใช้แนวคิดองค์การกับการแก้ไขปัญหาการจัดการในโลกสมัยใหม่	3	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม (3) อาจารย์ประเมินผลรายงาน ตอบข้อซักถาม และทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
<b>Total</b>		45		

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
1. กิจกรรม 1.1 การมีส่วนร่วมและการเข้าชั้นเรียน	S2, A3	10	ประเมินตลอดภาคการศึกษา
1.2 แบบฝึกหัดในรายวิชา (งานกลุ่มและงานเดี่ยว )	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A3	15	ประเมินตลอดภาคการศึกษา
1.3 รายงานและการนำเสนอผลการศึกษา	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	25	ประเมินตลอดภาคการศึกษา
2. สอบกลางภาค	K1, K2, S3, A1, A3	20	นัดหมายนอกตาราง มข.30
3. สอบปลายภาค	K1, K2, K3, S3, A1, A2, A3	30	ตามตาราง มข.30

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

Dean, Hartley. (1991) *Social Security and Social Control*. London : Routledge.

จันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์. (2547). *การควบคุมทางสังคม (Social Control)*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2556). *มนุษย์กับสังคม*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด นวสาส์นการพิมพ์.

โครงการวิชาบูรณาการหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป. (2542). *มนุษย์กับสังคม*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ และคณะ. (2540). *สังคมวิทยา*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชัยวัฒน์ ธีระพันธุ์. (2547). *ทฤษฎีไร้ระเบียบเกี่ยวกับทางแพร่งของสังคมสยาม*. พิมพ์ครั้งที่ 5 .กรุงเทพฯ : สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.

ทัศนีย์ ทองสว่าง. (2547). *สังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2545). *เอกลักษณ์ของชาติกับการจัดระเบียบสังคม*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อมรินทร์.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2547). *จัดระเบียบสังคมตามคตินิยมแห่งสังฆะ*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2552). *วิถีชุมชน : สุ จิ ปุ ลิ 5*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พัทธา สายหู. (2555). *กลไกของสังคม*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุทธพงศ์ จันทรวรินทร์. (2550). *มนุษย์กับสังคม : ทฤษฎีและหลักประยุกต์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สุภาวค์ จันทวานิช. (2553). *ทฤษฎีสังคมวิทยา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัตรา สุภาพ. (2541). *ปัญหาสังคม*. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

เสนห์ จามริก. (2542). *สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไฉไล.

Marshall, Gordon. (1994). *A Dictionary of Sociology*. New York : Oxford University Press.

Schaefer, Richard T. and Lamm, Robert P. (1992). *Sociology*. 4 edth. New York : McGraw-Hill, Inc.

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>